



Serge Mahé

La Contre-Révolution
permanente



TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.	9
--------------------	---

Première partie

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE CONTRE INSTRUCTION PUBLIQUE

I. L'imposture pédagogique.	15
1. <i>Cette vieille dame indigne.</i>	16
2. <i>La « Rénovation Pédagogique »</i>	21
3. <i>Le vol noir des corbeaux.</i>	31
II. Les parents dans l'école	43
1. <i>Quels parents ?</i>	43
2. <i>Quelle école ?</i>	45
3. <i>L'équipe éducative</i>	49
III. L'Appel aux laïques : un comité, un meeting.	57
1. <i>Un comité pour l'Appel aux laïques</i>	57
2. <i>Texte de l'appel</i>	57
3. <i>Comité national pour la signature de l'appel</i>	59

IV. Communauté éducative ou école laïque?	61
1. <i>La loi républicaine de 1884</i>	61
2. <i>Un CNAL décomposé.</i>	62
3. <i>La débâcle interdisciplinaire du SNI</i>	64
V. Lettre à Mitterrand et réponse	71
1. <i>Lettre aux candidats à la présidentielle</i>	71
2. <i>Réponse de F. Mitterrand</i>	72
VI. Le pain et l'instruction	75
1. <i>Condorcet et Rousseau</i>	76
2. <i>L'épopée éducative</i>	82
3. <i>Les contextes historiques</i>	84
4. <i>Sélection de classe, morale de classe</i>	88
5. <i>Une fenêtre sur la vie</i>	91
6. <i>La dernière des tentations.</i>	93
7. <i>Relevons le gant</i>	96
VII. La marée noire	99

Deuxième partie

CAPITAL ET « RESSOURCES HUMAINES »

I. Connivences pour un casse	109
1. <i>L'islam... de l'école à l'usine.</i>	110
2. <i>« ... Une chance pour la France... »</i>	113
3. <i>De la décolonisation et la déstalinisation</i>	116
II. Partis et syndicats	121
1. <i>Le grincement des courroies.</i>	125

- 2. *Anarcho-syndicalisme ou syndicalisme révolutionnaire ?* . 128
- 3. *Le dépérissement des syndicats* 135

III. Les pourceaux d'Épicure 139

- 1. *Une vieille histoire* 141
- 2. *L'apparition de l'Homme citoyen* 144
- 3. *Et l'homme se fit chair* 147
- 4. *Une néo-démocratie venue du ciel* 151
- 5. *La personne se purifie de l'individu* 155
- 6. *La feuille de paye* 159

IV. Maastricht 167

- 1. *Une autorité supérieure à celle des lois* 167
- 2. *Une banque centrale « indépendante »* 170
- 3. *La « subsidiarité » ou la palombe contre le budget* 173
- 4. *Non au Traité de Maastricht* 176
- 5. *Liste des premiers signataires* 177

V. En souvenir de Maurice Joyeux 179

- 1. *Déclaration commune* 180

VI. La cité du bon accord (structures et révolutions) . 183

- 1. *Les deux encéphales* 183
- 2. *Les prédateurs* 188
- 3. *Via mala* 192
- 4. *Critique du centralisme jacobin* 197
- 5. *La variété social-jésuite* 201
- 6. *La subsidiarité* 209
- 7. *La machine de Lénine* 217
- 8. *Le fédéralisme de Bakounine* 225

9. <i>Théorie et pratique</i>	229
VII. Démocratie, impérialisme, lutte des classes	237
1. « <i>Démocratie et Lutte des classes</i> » par Alexandre Hebert .	237
2. <i>Impérialisme et lutte des classes</i>	242
VIII. Le travail (petit cours du soir)	249
1. <i>Le temps de travail</i>	252
2. <i>La théorie du partage</i>	253
IX. La nuée porte l'orage	257
X. Le défi	261

LA CONTRE-RÉVOLUTION PERMANENTE

Les textes de Serge Mahé,
sélectionnés dans cette chronique,
ont été publiés aux dates indiquées
dans des bulletins à diffusion
restreinte, notamment *L'Anarcho-
syndicaliste* et *Lettre Anarchiste*.

Les écrits restent, les paroles
s'envolent de même que les feuilles
des petits bulletins militants. C'est
la raison de ce recueil destiné à la
« planche à livres » de ceux qui,
au-delà des festivités religieuses et
sportives, cherchent à comprendre.
Pourquoi, à l'aube du XXI^e siècle,
les « inégalités » entre salariés et
détenteurs de capitaux ne cessent
de croître? Comment la
mondialisation de l'économie et
des finances, fondée sur une
concurrence effrénée, exige que
soient balayées toutes les
protections sociales, les codes et
statuts?

Plus qu'une chronique, c'est une
fresque qui confronte la pensée
théorique à l'actualité politique
d'un tiers de siècle. Un message,
produit cartésien de raison et de
révolte.

Illustrations couverture : Gérard Mahé.

ISBN 2-84273-441-6

20 €

Éditions du Petit Véhicule
Nantes



9 782842 734411