

LES PROBLÈMES DE L'ÉDUCATION ET DE L'ÉCOLE - EN GUISE DE CONCLUSION...

Nous voici arrivés au terme d'une série d'articles sans prétention par lesquels j'ai essayé surtout de clarifier certaines notions et de poser nettement quelques questions.

On peut dire, sans exagération, que les quelques points de vue exprimés reflètent l'opinion de l'ensemble des libertaires touchant le problème de l'éducation. Mais nous n'avons pas la suffisance de croire que tous les aspects en ont été passés en revue.

Il reste bien des choses à dire touchant l'enfance anormale, et l'enfance délinquante, et ce n'est qu'en passant que nous avons pu effleurer les questions que posent la refonte de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur, l'enseignement post-scolaire et professionnel. Il sera bon, un jour, d'y revenir; mais en dégageant des données de la science psychologique et de l'expérience pédagogique quelques notions essentielles, nous croyons avoir, par avance, fourni un principe de résolution pour tous les problèmes de l'éducation.

Il reste que, volontairement, car cela n'était pas notre propos, nous avons laissé dans l'ombre les techniques, les «*méthodes*», les procédés, la pratique.

Voici, cependant une courte bibliographie qui, nous l'espérons, permettra à ceux qui veulent vivre l'école nouvelle, de s'orienter facilement.

--- *Non reproduite ici* ---

Il est certain que cette liste est incomplète. Nous pensons cependant avoir fait un choix assez heureux et nous souhaitons que les ouvrages cités puissent être trouvés facilement.

En tout cas, il est toujours possible de les consulter au *Musée pédagogique*, rue d'Ulm, à Paris, et dans bien des bibliothèques pédagogiques modestes.

Puissent notre modeste travail avoir servi la cause de *l'École la Liberté*, de *l'École pour la Vie*.

Georges FONTENIS,
Fontaine.